

ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2022-2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI İKİNCİ DÖNEM BAŞI
TEMEL EĞİTİM İL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI
TOPLANTI TUTANAĞI

TOPLANTI NO : 2
TOPLANTI TARİHİ : 24.02.2023
TOPLANTI SAATİ : 14.00
TOPLANTI YERİ : Borsa İstanbul İnönü İlkokulu

Erzurum 2.sınıflar İl zümre Başkanları toplantısı Borsa İstanbul İnönü İlkokulunda İl Zümre Başkanı Ebubekir ÖZTÜRK başkanlığında aşağıda belirlenen Gündem Maddeleri görüşülmeye başlandı.

GÜNDEM MADDELERİ

- Açılış yoklama,
- 2022-2023 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Dönem, Zümre Kararlarının değerlendirilmesi,
- Öğretim programlarının uygulanması ve öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması çalışmalarının değerlendirilmesi,
- Türkçenin kurallarına göre kullanılması ve kullandırılması hususlarının değerlendirilmesi,
- Eğitim öğretimde kalitenin ve başarının yükseltilmesi hususunda alınacak tedbirlerin ve uygulamaların değerlendirilmesi,
- Zümreler arası yapılan işbirliği esaslarının belirlenmesi,
- Değerler Eğitimi konularının branşlara ve sınıf seviyelerine göre uygulanması çalışmalarının değerlendirilmesi,
- Dilek ve temenniler,
- Kapanış.

GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ

1- AÇILIŞ VE YOKLAMA

2.Sınıflar il zümre öğretmenler toplantısı, okul öncesi eğitim ve ilköğretim kurumları yönetmeliğinin 35. maddesi gereğince, yukarıda yeri, zamanı ve saati belirtilmiş olan toplantıyı yapmak için toplanıldı. 2.sınıf ilçe zümre başkanlarının katılımıyla başladı.

Gündem okundu. Eklenecek maddelerin olup olmadığı sorularak gündem maddelerinin görüşülmesine geçildi.

2- 2022-2023 Eğitim- Öğretim Yılı 1. Dönem, Zümre Kararlarının değerlendirilmesi,

2022 - 2023 Eğitim- Öğretim Yılı sene başı il zümre toplantısında alınan kararlar Ebubekir ÖZTÜRK tarafından okundu.

Alınan kararların azami ölçüde uygulamaya çalışıldıklarını ifade etti. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılı içinde de zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili ilçeler bazında farklılıkların yaşanmış olabileceğini dile getirdi.

3. Öğretim programlarının uygulanması ve öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması çalışmalarının değerlendirilmesi,

Birinci dönem eğitim öğretimin uygulanışı sırasında herhangi bir aksaklık yaşanıp yaşanmadığını soruldu. Yıllık planlara uygun hareket ettiğini söylendi. Derslerin işlenmesi sırasında zümrelerce belirlenen öğretim tekniklerine uygun dersleri işlediklerini söylendi. Tüm derslerin temaları ve üniteleri arasında bağlantı sağladıklarını ve sürelerine riayet edildiği belirtti. İkinci dönem de aynı hassasiyetle ders planlarının uygulanacağı ortak görüş olarak belirtildi

4.Türkçenin kurallarına göre kullanılması ve kullandırılması hususlarının değerlendirilmesi,

Türkçenin kurallarına uygun kullanılması için Türkçe dersleriyle beraber bütün derslerde okuma ,konuşma ve yazmada gerekli hassasiyetin gösterildiği ifade edildi. Dilimizi doğru kullanabilmek için en iyi şekilde öğrenmeleri gerektiği söylendi.

Bu amaç doğrultusunda Türkçe ders kitabında bulunan metinlerin çalışmalarına gerekli zamanın ayrıldığı belirtildi.

Kitap okumanın bu konuda büyük önem teşkil ettiğini söylendi. Kitap okumanın dilimizi güzel konuşmak ve yazmak için en etkili yol olduğunu ifade etti.

5. Eğitim öğretimde kalitenin ve başarının yükseltilmesi hususunda alınacak tedbirlerin ve uygulamaların değerlendirilmesi

Yıl içinde ders konularını destekleyecek ölçüde inceleme ve araştırma etkinliklerinin yapılmasının, zümre olarak bu konuda bilgi ve tecrübe paylaşımı yapılmasının, bu sosyal faaliyetlerde ve etkinliklerde öğrencilerin görev almalarının sağlanmasının, okulların teknolojik ve fiziki altyapılarının düzenlenmesinin, öğretmenlerin kendilerini ve mesleklerini geliştirici online seminerlere katılmanın eğitim ve öğretimde kaliteyi artıracak ortak görüş olarak dile getirilmiştir.

Tam öğrenme ve aktif öğrenme stratejilerinin de sınıflarda uygulanarak; öğretmeni ders anlatan olarak değil, yönlendirici olarak alan, öğrenciyi de ezber yapan değil, öğretim sürecine aktif olarak katılımını sağlayıp öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşım uygularsak başarıyı artırabiliriz, dedi. Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesi gerektiğini söylendi.

Dikte çalışmalarının artırılmasının, boş zamanlarında anı ve hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasının ikinci dönemde niteliği yükselteceğini söylendi.

İl Zümre Başkanı Ebubekir ÖZTÜRK, Türkçe dersinde metin işlenirken bir konunun bir hafta süresince dağılımı yapılarak ve diğer derslerle bağlantı kurarak işlenmesinin, dersi işlerken araştırmalara ve kendini ifade edici çalışmalara yer verilmesinin ayrıca drama yöntemi kullanılmasının ikinci dönem de uygulamaya devam edilmesinin niteliği artıracığını söylendi. Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere, dil bilgisi ve güzel yazma çalışmalarına yer verilmesinin niteliği artıracığını ekledi.

Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmanın ve dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin etkili olduğunu söylendi. İkinci dönem de uygulamaya devam edilmesinin niteliği artıracığını söylendi.

Hayat Bilgisi dersinde çalışma kitaplarındaki etkinliklerin düzenli yapılarak öğrencilerin kendi düşüncelerini de ifade etmeleri açısından yararlı olacağını ekledi. Bu çalışmaların etkili bir şekilde ikinci dönem de uygulanmasının niteliği artıracığını ekledi.

Gezi gözlem ve incelemenin öğrencilerin öğrenme düzeyini oldukça verimli şekilde etkileyeceğini ifade edildi. İlçelerinde bulunan bir hayırseverin öğrencileri il merkezine gezi imkanı sağladığını ve öğrencilerin moral motivasyon ve bilgilerinin arttığı söylendi.

6. Zümreler arası yapılan işbirliği esaslarının belirlenmesi

Zümre öğretmenleri ile her zaman görüş alış verişinde bulunulması gerektiği söylendi. Zümrelerle ortak hareket edilmesi önerildi. Branş öğretmenleriyle işbirliği yapmanın önemine değinildi.

Sınıfların başarı durumunun genel olarak başarılı olduğu belirtildi. İkinci dönem öğrenci başarısını artırmak için hangi çalışmaların yapılması gerektiğine değinildi.

Veli toplantılarında velilerin, öğrencilere sorumluluk verilmesi konusunda bilgilendirildiği ve okulda da sorumluluk bilinci aşılacak etkinlikler yapıldığını söylendi. İkinci dönem de bu çalışmalara devam edilmesinin başarıyı artırmada etkili olacağını söylendi.

Öğrencilerin ödev ve sorumluluklarını yerine getirirken ailelerin yardımının istenilen düzeyde olmadığı söylendi. İkinci dönem toplantılarda ve birebir görüşmelerde bu konunun vurgulanmasının başarıyı artıracığı söylendi.

Başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerinde durulmasının, çocuğun özgüvenini kazanma sürecinde olumsuz etkisinin olacağı söylendi.

Öğrencilere ders çalışma yöntemlerini rehberlik derslerinde anlattığını ve ders çalışma programına uygun çalışan öğrencilerin başarılı olduğunu söylendi. Başarı sağlayamayan öğrencilerle bu konuda hem ailesiyle hem de öğrencilerle görüşülerek başarının artırılabilirliğini söylendi.

Öğrencilerin gelecekle ilgili hedeflerinin olması gerektiğini ve uzun vadedeki hedefine ulaşmak için kısa vadedeki hedeflerini de belirlemesini ve çalışmalarını buna göre yönlendirilmesi gerektiğini söyledi. Öğrencinin kendini tanıması için okulda sosyal, kültürel ve

sportif etkinlikler düzenleyerek bu yönlerini belirlemelerinin ve geliştirmelerinin başarıyı artıracığını söylendi.

Kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya devam edilmesinin okuma anlama ve kavramada etkili olacağını söyledi. Okulda kitap okumalarının sağlanmasının ve bu kitapların sayısının kayıt altına alınmasının başarıyı artıracığını söyledi. Velilerle de işbirliği yaparak evde de okumalarının sağlanmasının doğru olduğu ifade edildi.

Olumsuz davranış gösteren çocuklar olduğunu söylendi. Bu öğrencilerin davranışlarını varsa rehber öğretmen ile görüştürerek yoksa kendisi görüşerek yine de çözülmezse ailesinden yardım isteyerek düzeltebileceği söylendi.

7.Değerler Eğitimi konularının branşlara ve sınıf seviyelerine göre uygulanması çalışmalarının değerlendirilmesi,

Öğretimin eğitimle bir bütün olduğu ifade edildi. İlkokul her türlü alışkanlığı kazanıp bilgiye edinmek için temel kademedir. Bu nedenle değerler eğitimi bu bağlamda çok önem arz etmektedir dedi.

İlimizde yürütülen ERBAP 'ın değerler eğitimini kapsadığını .Bu projeye katkı sağlayarak daha ileri başarılar elde edilebileceğini ifade edildi.

Aylık olarak belirlenen değerlerle ilgili hazırlanan pano çalışmaları olduğu belirtildi.

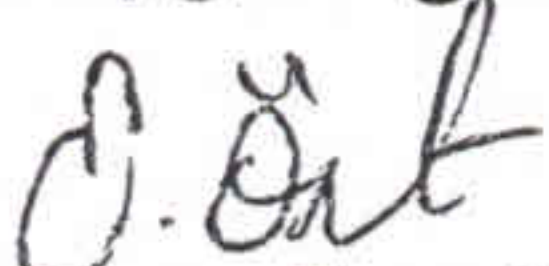
8.Dilek ve temenni ,kapanış.

İkinci dönemin veli, öğrenci ve öğretmen diyalogu içerisinde sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir dönem olması dileği ile toplantı sona erdirildi.

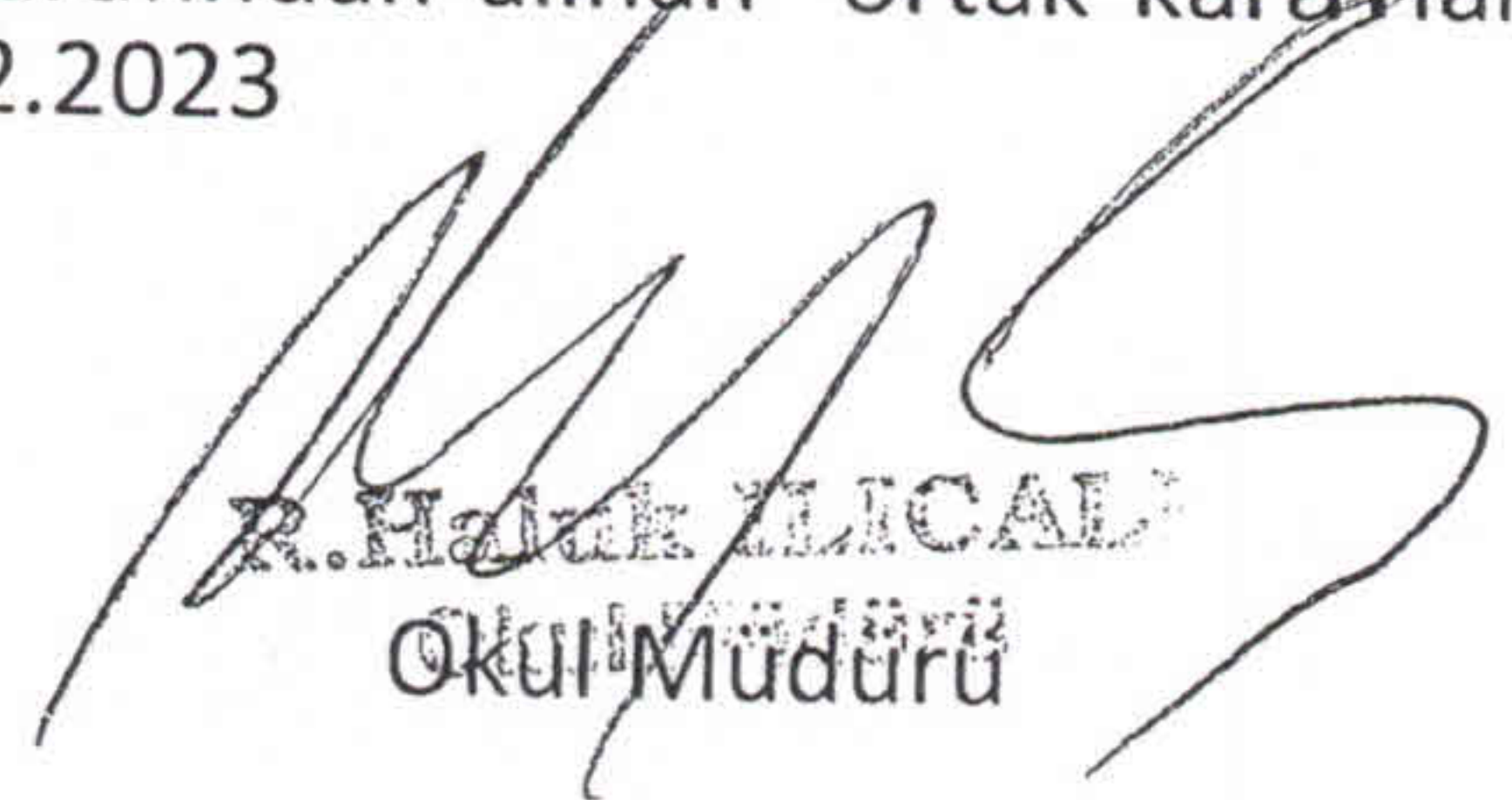
ERZURUM İL MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
2022 – 2023 EĞİTİM-ÖĞRETİM YILI 2.DÖNEM
2.SINIFLAR İLÇE SINIF /ALAN ZÜMRELERİ İL TOPLANTISI
ALINAN KARARLAR

1. İkinci dönem de aynı hassasiyetle ders planlarının sürelerine uyularak uygulanmasına
- 2.Veli toplantılarında velilerin; öğrencilere sorumluluk verilmesi konusunda bilgilendirilmesine ve okulda da sorumluluk bilinci aşılayacak etkinlikler yapılmasına
3. Öğrencilerin ödev ve sorumluluklarını yerine getirirken ailelerin yardımının önemini veli görüşme ve toplantılarında hatırlatılmasına
4. Başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşarak, çocuğun özgüveninin kaybettirilmemesine
5. Öğrencinin kendi tanınması için okulda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenleyerek bu yönlerini belirlemelerinin ve geliştirmelerinin teşvik edilmesine,
6. Kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya devam edilmesine
7. Okulda kitap okumalarının sağlanmasının ve bu kitapların sayısının kayıt altına alınmasına
8. Olumsuz davranış gösteren öğrencilerin davranışlarını varsa rehber öğretmen ile görüştürerek yoksa kendisi görüşerek yine de çözülmezse ailesinden yardım isteyerek çözülmeye çalışılmasına
9. Yetenekli olduğu düşünülen öğrenciler için gerekli yerlerle iletişim kurularak yönlendirilmesine
- 10.Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere, dil bilgisi ve güzel yazma çalışmalarına yer verilmesinin
11. Boş zamanlarında anı ve hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapmaya devam edilmesine
- 12.Yeni programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine
13. Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğine, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesine,
14. Türkçe dersinde betimleme, okuma, tartışma, soru-cevap, drama, anlatım, ikna etme, beyin fırtınası, kavram haritası vb. yöntemlerle metin işleme basamakları da göz önünde bulundurularak dersin işlenmesi gerektiğine,
15. Etkinliklerin yapılması aşamasında da yapılandırıcı eğitimin gereği olan öğrencinin bilgiyi yapılandırabilmesi için gerekli fırsat ve ortamın öğretmen tarafından sağlanmasına,
16. Hayat Bilgisi dersinde teknolojik araçlardan yararlanılmasına, hazırlanan görsel sunularla pekiştirme çalışmalarının yapılmasına, konuların günlük hayat ve diğer derslerle ilişkilendirilerek çevre şartları da göz önüne alınarak işlenmesine
17. Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermeye, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmaya, dikkatleri çekmek için konunun oyunlarla dramatize ederek işlenmesine karar verilmiştir.

24.02.2023 tarihinde 2.sınıflar il sınıf/alan zümre toplantısı yapılmış olup, yukarıda alınan kararlar tutanağımız ekinde sunulan katılımcılar tarafından alınan ortak kararlar olup uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.24.02.2023


Ebubekir ÖZTÜRK

2. Sınıflar İl Zümre Başkanı


R. Halk İLICAL
Okul Müdürü

T.C.
YAKUTİYE KAYMAKAMLIĞI
Borsa İstanbul İnönü İlkokulu Müdürlüğü

2022-2023 Eğitim-Öğretim Yılı 2. Dönem Başı
İLKOKUL 2. SINIFLAR
İL ZÜMRE BAŞKANLARI TOPLANTISI
İMZA SİRKÜSÜ

S.NO.	ADI ve SOYADI	İLÇESİ	TELEFON	İMZA
1-	Numan ÇAKAN	Pasinler	05385705522	
2-	Bilal Karaduman	Karapınar	5389555504	
3-	Engin ATA	GAT	05533322348	
4-	Sabon SÜNGÖR	Polatlı	05324080772	
5-	Merve AĞRAŞ	HORASAN	05398133328	
6-	Aysun M. KILIÇ	OLUR	05446627552	
7-	Neslihan DÜNDAR	TEKMAN	05424152940	
8-	Yazal BAĞCI	TÖRTÜM	05412335529	
9-	Sule ÖZTÜRK	Karapınar	05541880697	
10-	Ebrar KARAPINAR	Hınıs	05464062440	
11-	Memet DURDUN	İspir	05054473899	
12-	YusuF ÖZER	Olta	05444823554	
13-	Ahmet Mesut YÜCEL	Senkaya	05313561512	
14-	Ebubekir ÖZTÜRK	YAKUTİYE	05365201539	
15-	Merve KOÇ	Narman	05432442121	
16-	Serhat EÖK	Aşkale	05057287910	
17-	Lobman DİLER	Uzundere	05074474293	
18-	Ayşe DUMLU PINAR	Köprüköy	05425685747	
19-				
20-				

24.02.2023

R. Haluk İLİCALI
Okul Müdürü