

**YAKUTİYE İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ**  
**2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM İLÇE 2.SINIFLAR ZÜMRE TOPLANTI TUTANAĞIDIR**

Sınıf : 2.Sınıflar  
Toplantı No : 2  
Toplantı Tarihi : 23.02.2023 - Perşembe  
Toplantı Saati : 14 :30  
Toplantı Yeri : Celal Akın İlkokulu

**GÜNDEM MADDELERİ**

1. Açılış yoklama,
2. 2022 - 2023 Eğitim- Öğretim Yılı nın sene başı Zümre Kararları'nın değerlendirilmesi,
3. Öğretim programlarının uygulanması ve öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması çalışmalarının değerlendirilmesi,
4. Türkçenin kurallarına göre kullanılması ve kullandırılması hususlarının değerlendirilmesi,
5. Eğitim öğretimde kalitenin ve başarının yükseltilmesi hususunda alınacak tedbirlerin ve uygulamaların değerlendirilmesi,
6. Zümreler arası yapılan işbirliği esaslarının belirlenmesi,
7. Değerler Eğitimi konularının branşlara ve sınıf seviyelerine göre uygulanması çalışmalarının değerlendirilmesi,
8. Dilek ve temenniler,
9. Kapanış.

**GÜNDEM MADDELERİNİN GÖRÜŞÜLMESİ**

**1. Açılış ve yoklama**

İlköğretim Kurumları Yönetmeliği'nin 35. Maddesi gereğince 2. Dönem Yakutiye İlçesi Okul Zümre Başkanlar Kurulu Toplantısını yapmak üzere imza çizelgesinde isimleri ve okulları bulunan öğretmenler Celal Akın İlkokulu'nda ilçe zümre başkanı Ebubekir ÖZTÜRK başkanlığında toplanmıştır. Toplantı yoklama alınarak başlanmıştır.

**2- Birinci dönemde alınan kararlarının uygulama sonuçlarının değerlendirilmesi**

Ebubekir ÖZTÜRK; Birinci dönemin İlçe Zümre Başkanlar Kurulu" kararlarını okudu. Alınan kararlar kısaca değerlendirildi. Öğretim yılı dâhilinde zümre kararlarının uygulanışıyla ilgili herhangi bir sorun yaşanmadığı ortak görüş olarak söylendi.

**3-Öğretim programlarının uygulanması ve öğretim programlarında belirtilen ortak hedeflere ulaşılması çalışmalarının değerlendirilmesi**

Birinci dönem eğitim öğretimin uygulanışı sırasında herhangi bir aksaklık yaşanıp yaşanmadığını soruldu. Yıllık planlara uygun hareket ettiğini söylendi. Derslerin işlenmesi sırasında zümrelerce belirlenen öğretim tekniklerine uygun dersleri işlediklerini söylendi. Tüm derslerin temaları ve üniteleri arasında bağlantı sağladıklarını ve sürelerine riayet edildiği belirtti. İkinci dönem de aynı hassasiyetle ders planlarının uygulanacağı ortak görüş olarak belirtildi.

**4- Türkçenin kurallarına göre kullanılması ve kullandırılması hususlarının değerlendirilmesi**

Türkçe dersinde metin işlenirken bir konunun bir hafta süresince dağılımı yapılarak ve diğer derslerle bağlantı kurarak işlenmesinin, dersi işlerken araştırmalara ve kendini ifade edici çalışmalara yer verilmesinin ayrıca drama yöntemi kullanılmasının ikinci dönem de uygulamaya devam edilmesinin niteliği artıracağı söylendi. Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere, dil bilgisi ve güzel yazma çalışmalarına yer verilmesinin niteliği artıracağı eklendi.

5- Eğitim öğretimde kalitenin ve başarının yükseltilmesi hususunda alınacak tedbirlerin ve uygulamaların değerlendirilmesi

Tam öğrenme ve aktif öğrenme stratejilerinin de sınıflarda uygulanarak; öğretmeni ders anlatan olarak değil, yönlendirici olarak alan, öğrenciyi de ezber yapan değil, öğretim sürecine aktif olarak katılımını sağlayıp öğrenciyi merkeze alan bir yaklaşım uygularsak başarının artırabileceği konuşuldu. Eğitim ve öğretimin öğrenci merkezli olması gerektiğini, mümkün olduğunca görsel materyallere yer vererek somut kaynaklı, deney ve gözlemlerle desteklenmesi gerektiği söylendi.

Dikte çalışmalarının artırılmasının, boş zamanlarında anı ve hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapılmasının ikinci dönemde niteliği yükselteceği söylendi.

Matematik dersinde somutlaştırmaya daha fazla yer vermenin, gerektiğinde görsel sunulardan yararlanmanın ve dikkatleri çekmek için oyunlarla dramatize ederek işlenmesinin etkili olduğu söylendi. İkinci dönem de uygulamaya devam edilmesinin niteliği artıracağını söylendi.

Hayat Bilgisi dersinde çalışma kitaplarındaki etkinliklerin düzenli yapılarak öğrencilerin kendi düşüncelerini de ifade etmeleri açısından yararlı olacağı eklendi. Bu çalışmaların etkili bir şekilde ikinci dönem de uygulanmasının niteliği artıracağı eklendi.

6- Zümreler arası yapılan işbirliği esaslarının belirlenmesi

Sınıfların başarı durumunun genel olarak başarılı olduğu belirtildi. İkinci dönem öğrenci başarısını artırmak için hangi çalışmaların yapılması gerektiğine değinildi.

Veli toplantılarında velilerin, öğrencilere sorumluluk verilmesi konusunda bilgilendirildiğini ve okulda da sorumluluk bilinci aşılayacak etkinlikler yapıldığını söylendi. İkinci dönem de bu çalışmalara devam edilmesinin başarıyı artırmada etkili olacağı söylendi.

Öğrencilerin ödev ve sorumluluklarını yerine getirirken ailelerin yardımının istenilen düzeyde olmadığı söylendi. İkinci dönem toplantılarda ve birebir görüşmelerde bu konunun vurgulanmasının başarıyı artıracağını söylendi. Başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşılmasının, çocuğun özgüvenini kazanma sürecinde olumsuz etkileri olacağı söylendi.

Öğrencilere ders çalışma yöntemlerini rehberlik derslerinde anlatıldığını ve ders çalışma programına uygun çalışan öğrencilerin başarılı olduğu söylendi. Başarı sağlayamayan öğrencilerle bu konuda hem ailesiyle hem de öğrencilerle görüşülerek başarının artırabileceği söylendi.

Öğrencilerin gelecekle ilgili hedeflerinin olması gerektiğini ve uzun vadedeki hedefine ulaşmak için kısa vadedeki hedeflerini de belirlemesini ve çalışmalarını buna göre yönlendirilmesi gerektiği söylendi. Öğrencinin kendini tanıması için okulda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenleyerek bu yönlerini belirlemelerinin ve geliştirmelerinin başarıyı artıracağı söylendi.

Kitap okuma alışkanlığı kazandırmaya devam edilmesinin okuma anlama ve kavramada etkili olacağını söylendi. Okulda kitap okumalarının sağlanmasının ve bu kitapların sayısının kayıt altına alınmasının başarıyı artıracağı söylendi. Velilerle de işbirliği yaparak evde de okumalarını sağlanmasının başarılarını artıracağı söylendi.

Olumsuz davranış gösteren çocuklar olduğu söylendi. Bu öğrencilerin davranışlarını varsa rehber öğretmen ile görüştürerek yoksa kendisi görüşerek yine de çözülmezse ailesinden yardım isteyerek düzeltebileceği söylendi.

7- Değerler Eğitimi konularının branşlara ve sınıf seviyelerine göre uygulanması çalışmalarının değerlendirilmesi,

Ayda bir serbest etkinlik dersinin bir saatinde öğrencilere değerler eğitimi ile ilgili etkinlik yaptırılmasının iyi olacağını söyledi

8-Dilek , temenniler ve kapanış

İkinci dönemin veli, öğrenci ve öğretmen diyalogu içerisinde sağlıklı, başarılı ve huzurlu bir dönem olması dileği ile toplantı sona erdirildi.

### ALINAN KARARLAR

1. İkinci dönem de aynı hassasiyetle ders planlarının sürelerine uyularak uygulanmasına
2. Veli toplantılarında velilerin; öğrencilere sorumluluk verilmesi konusunda bilgilendirilmesine ve okulda da sorumluluk bilinci aşılacak etkinlikler yapılmasına
3. Öğrencilerin ödev ve sorumluluklarını yerine getirirken ailelerin yardımının önemini veli görüşme ve toplantılarında hatırlatılmasına
4. Başarılarının ve çabalarının görmezden gelinip, başarısızlıkların üzerine yoğunlaşarak, çocuğun özgüveninin kaybettirilmemesine
5. Öğrencinin kendi tanınması için okulda sosyal, kültürel ve sportif etkinlikler düzenleyerek bu yönlerini belirlemelerinin ve geliştirmelerinin teşvik edilmesine,
6. Okulda kitap okumalarının sağlanmasının ve bu kitapların sayısının kayıt altına alınmasına
7. Olumsuz davranış gösteren öğrencilerin davranışlarını varsa rehber öğretmen ile görüştürerek yoksa kendisi görüşerek yine de çözülmezse ailesinden yardım isteyerek çözülmeye çalışılmasına
8. Yetenekli olduğu düşünülen öğrenciler için gerekli yerlerle iletişim kurularak yönlendirilmesine
9. Kelime dağarcığını geliştirici etkinliklere, dil bilgisi ve güzel yazma çalışmalarına yer verilmesinin
10. Boş zamanlarında anı ve hikâye çalışmalarına özendirici ve teşvik edici etkinlikler yapmaya devam edilmesine
11. Programa uygun olarak derslerin işlenişinde ezberden uzak, öğrencinin yaparak yaşayarak öğrenmeye yönlendirilmesine
12. Öğrencilerin değerlendirilmesinde sınıf içi derse katılım, değerlendirme ölçeklerine göre (Dereceli Puanlama Anahtarı, Değerlendirme Formları, Gözlem Formları) yapılmasına
13. Sağlıklı ve dengeli beslenme alışkanlığının kazandırılmasına yönelik yapılacak çalışmaların veli öğretmen okul işbirliği ile yapılmasına
14. Ayda bir serbest etkinlik dersinin bir saatinde öğrencilere değerler eğitimi ile ilgili etkinlik yaptırılmasına karar verildi.
15. Daha iyi bir eğitim amacıyla veli, öğrenci, öğretmen ve idareci diyalogu içerisinde sağlıklı ve başarılı bir dönem olması ve 2022–2023 eğitim öğretim yılının ikinci döneminin hayırlı olması dileği ile toplantıya son verildi.

23.02.2023 Perşembe günü 2. Sınıflar İlçe zümre toplantısı yapılmış olup, yukarıda alınan kararlar tutanağımız ekinde sunulan katılımcılar tarafından alınan ortak kararlar olup uygun görülmesi halinde olurlarınıza arz ederim.

  
Ebubekir ÖZTÜRK  
İlçe 2. Sınıflar Zümre Başkanı

  
Erkan ÇELİK  
Okul Müdürü

23.02.2023

UYGUNDUR  
Cihan KIVANÇ  
Yakutiye İlçe Milli Eğitim Müdürü

2022 – 2023 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI 2. DÖNEM 2.SINIFLAR ZÜMRE KATILIMCI İMZA SİRKÜSÜ

S.N	ADI SOYADI	OKULU	İMZA
1	Muhammed KARTAL	Dundupınar İlkokulu	
2	Süveybe DURJUNOĞLU	Edip Somnagly İlkokulu	
3	Zafak KÖKSAL	Şehitler İlkokulu	
4	İzzet SEVCI	A.Şerif Beygü İlkokulu	
5	Esra ŞEN	İbrahim Hakkı İlkokulu	
6	Püleyman ÇAKIR	Celal Akın İlkokulu	
7	Murat KAPLAN	İsmetpaşa İlkokulu	
8	Zühal GÖLCÜK	Şehit Kadir Kayueni	
9	Fahre İZMİR	Hayat M. Kom. 954.1 i.o	
10	Doğukan ARAS	Dumlu İlkokulu	
11	Ayşen DÜRÜS	1071 Malazgirt İlkokulu	
12	Abdulkadir URGAN	Hidrelkadi 129.4.1 İlkokulu	
13	Abdulkadir ÖZÜKSAY	Halitpaşa İlkokulu	
14	Selami TÜRKER	Borsa İstanbul İnönü İlkokulu	
15	Fikriye BEZGİMOĞLU	Kültür Kurumu İlkokulu	
16	Eren KARA	M.F.Çatmal i.o	
17	Didem TANIKDIZI	Ömer Nasuhi Bilmen i.o	
18	Kübra Demir	Çiftlik S.Bülent KARATAŞ i.o	
19	Tugba YILMAZ	Mecidiye i.o	
20	Ayşenur DASKIN	Sükrüpaşa i.o	
21	Bermin Akdoğan	Kocatepe İlkokulu	
22	Burcu AKSÜ	Dadaş İlkokulu	
23	Nurhan UZUN	Patlıkat İlkokulu	
24	Zeynep GÜNEŞ	Erzurumlu Emrah İlkokulu	
25	Pınar ŞAHİN	Ömer Durgun İlkokulu	
26	Zahide ÖZBAYRAK	Cemal Gürsel İlkokulu	
27	Ömer TAŞCI	Sabancı İlkokulu	
28	Şehar GETİN	Güzeltova İlkokulu	
29	Naluk Akbedemir	Alvanı İlkokulu	
30	Kanun ARAS	Yeni Etiler İlkokulu	

